

Dagordning: Utbildningsrådets möte 9 maj kl. 10-15, 2019

Lokal: B311, Teknikhuset, Umeå Universitet.

217. Sammanträdet öppnas: Val av ordförande, sekreterare samt mötesjusterare (BL)
Ordförande: Björne Lindberg. Sekreterare: Erik Elfgren. Justerare: Ulf Nordstrand.
218. Fastställande av dagordning
Fastställdes.
219. Avstämning av beslut från föregående protokoll (BL)
Protokollet gicks igenom. Björne ska informera alla studenter om exjobbsdagen.
220. Start av elkraftprogrammet hösten 2019 och hur många studenter? (EE)
73 st (ca 29 st kvinnliga sökande). Uppstart vecka 36, 2/9. Vi beslutar att starta programmet till hösten.
221. Information söksiffror och genomströmning (EE)
1:a handssökande: 73 st (UmU: 17, MiUn: 32, LTU: 24). 2018: 71 st, 2017: 75 st.
1an: 74 st i W0013T, 36 st i W0021T. 60 på upprop H18.
2:an 87 st i R0001E, 43 st i W0001M, 50 st i D0004B. 64 på upprop H17.
3:an: 35 st i W0011T, 32 st i W0014T, 36 st i W0015T. 71 st på upprop H16.
Exjobb: 6 st på LTU. Förra året presenterade 23 st.
Genomströmning: Ca 50%. De flesta hoppar av under 1:an.
222. Ekonomiska läget (KB)
Vi ligger långt under budgeten.
223. Marknadsföring av programmet (BL)
-Behövs det ytterligare aktiviteter under perioden fram tom programstart i höst för att försöka nå ännu fler presumtiva studenter?
Energiföretagen gör reklam via sociala medier. 5400 klick har kommit in på sidan. Vi ser ett behov av att marknadsföra utbildningen bättre. Vi flyttar gärna om i ekonomin för att satsa på detta.
224. Förändringar på elkraftprogrammet (EE, KB, BL)
Projektledning har bytts ut mot modellering och simulering av elkrafttillämpningar.
Anders Larsson har slutat på LTU (jobbar nu på Skellefteå Kraft).
225. Information från programmets kvalitetsmanuens (EM)
Bl.a. om det fortsatta kvalitetsarbetet på programmet. Bilaga 1
Ett förslag på systematiskt kvalitetsarbete presenterades. Vilka studenter nås av Studentbarometern/Nöjd Student Index? Vi beslutar att köra en lärarträff vart 3:e år (och ta in någon extern inspiratör?). MiUn:s kursvärderingar verkar inte gå att komma åt för studenterna. Marknadsföringsrådets sida borde uppdateras.
226. Rapport om Orsaker till avhopp från programmet. Bilaga 2 (EM)
Viktigt att skapa ett socialt sammanhang. Kurserna borde uppmuntra till detta. Förslag:
1. Avsätt mer tid för lärare att förbereda kursmaterial och/eller interagera med studenter. – Elin kollar vilka kurser som behöver detta?
2. Fortbilda anordnare/lärare inom distansundervisningsmetoder och -verktyg. – Elin skickar ut en enkät. Kanske på en lärardag? Bra med all information på plats från början.
3. Någon typ av mentorskap, där man tidigt tar kontakt med varje enskild student, och genom utbildningen upprätthåller denna kontakt. – Det är nyttigt att någon bryr sig. Vi kan köra ett pilotprojekt där vi erbjuder 2:orna att vara mentorer.
4. Marknadsföringsåtgärder som syftar till att få tex. fler kvinnor att söka utbildningen. – Energiföretagen fixar
5. Arbeta mer uppsökande med studievägledning. – En insats under 1:a året. Via telefon?

6. Förberedande kurs som ger introduktion till elkraftområdet samt distansstudiemetoder. – Inspelad föreläsning om detta?

7. Erbjudna programmet på halvfart.

227. Forts Programanalys Hösten 2017-2019 (BL)

Hösten 2017 skrevs en programanalys. Den är i huvudsak skriven av programansvarige i Umeå och ingår i en större utvärdering av samtliga program på tekniskt/naturvetenskapliga fakulteten. Utbildningsrådet tog del av denna och kommentarer/åsikter har skickats med. Sedan dess har analysen nagelfarits av utomstående expertpanel i en kollegial granskning. Resultatet av den kollegiala granskningen kom i januari och har bearbetats och sammanfattats i en ny analys. Se bilaga 3.

Vi har fått återkoppling på bilagan. Forskningsanknytningen, kvalitetsarbete och internationaliseringen kan förbättras. Internationaliseringen behöver nog inte ändras. Vi har börjat systematisera kvalitetsarbetet, se bilaga 2. Vi har flera kurser där studenterna möter aktuell forskning.

228. Övriga frågor

Kent Bertilsson slutar i Utbildningsrådet efter nyår. Johan Sidén kommer ta över.

229. Nästa möte

26/9.

230. Återkoppling på föregående års kurser från utbildningsrådets studentrepresentanter (Studenter)

Denna punkt rör kurser och hur dessa gått sedan förra mötet. Näringslivsrepresentanterna är givetvis välkomna att närvara men det går också bra att frånvara under denna punkt.

Man pratar på samlingsveckorna. Vi borde utse representanter på samlingsveckan i Ellära 1. Kan vara bra att skapa en liten gruppuppgift i alla kurser för att främja sammanhållningen.

Åk1:

Intro: Nöjda. Funkar bra. Bra grupparbete.

Algebra: läraren hade enklare exempel på föreläsning än övning och tenta. Annars bra.

Ellära 1: Teorin saknades lite på labbveckan. Men det är inte meningen att man ska bli klar. Kommunicera detta bättre. Bra med duggorna, men automaträttade uppgifter gör att man kan få fel även när man gjort nästan rätt. Annars mycket bra.

Mekanik: studielitteratur/bok saknas. De 1:a 2 årens gamla tentor kan tas bort (för enkla). Tips på referensbok.

Analys: Bra.

Ellära 2: Nöjda. Snabba svar på frågor. Det var lite för få föreläsningar. Några delar hade med fördel kunnat ha det. Bra övergång från Ellära 1.

Lp4: tas till hösten

Åk2:

Analog elektronik: Lite strul under kursen, mest början. Teori på filter saknades innan labbveckan: föreläsning om grunderna för filter (typ som samlingsveckan). Laborationerna lärorika.

Elmaskiner 1: Bra kurs! Film om synkronmaskin vore bra.

Mätteknik: Tidigarelägga ett moment (redan framfört). Formelblad vore bra.

Reglerteknik: Bra. Seminarierna var inte så givande. Man hann inte förbereda sig. Några dagar senare vore bra, eller förskjuta ett moment. Kanske lite mer omfattande. Hårt jobb. Bra kursbok.

Kraftelektronik: Kurshemsidan var inte uppdaterad. Läraren ändrade mycket under de första två veckorna. Det blev kaotiskt. Läraren la kursen på lite för hög nivå. Labbarna var bra, men jobbiga. Labbförberedelserna var mycket lättare än labbarna.

Elanläggning: lättare. Nöjda. Finns utrymme för lite mer.

Åk3: Bra kursår.

Elanläggning: Toppenlabbar. Kanske lite lågt tempo? Mer dimensioneringsövningar och genomgångar.

Elgenerering: Utmärkt. Men kanske lite högt tempo.

Elmaskiner 2: Lite fler genomgångar och dimensioneringsövningar. Speciellt i början med quizzen (man kör "trial and error" tills man kommer igenom). Kort tid för att fylla i kursvärdering.

Datakomm: Bra upplägg och tempo.

Hållbar elanvändning: Mycket inlämningsuppgifter. Kanske lite tydligare introduktion: vad man kan göra, avgränsning. EICAD var svårt för de som saknade förkunskaper. Extern föreläsare. En del har känt sig ensamma i EICAD-delen. Kanske förtydliga att det är meningen att man ska arbeta mer självständigt. Seminarierna borde kunna tryckas ihop för att ge mer plats åt projektet. Men bra kurs.

Elkraftsekonomi: Grupparbete parallellt med andra kursen var jobbigt.

Exjobb: MiUn (handledare tilldelades sent). Kurshemsidorna känns döda. Vad används de till? Förtydliga. Ladda upp?