

Dagordning: Utbildningsrådets möte 8 maj kl. 10-15, 2018

Lokal: B311, Teknikhuset, Umeå Universitet.

190. Sammanträdet öppnas: Val av ordförande, sekreterare samt mötesjusterare (KB)

Sekreterare: Erik Elfgrén, Justerare: Elin Magnusson, Eva Lindberg

191. Fastställande av dagordning

Fastställdes

192. Avstämning av beslut från föregående protokoll (KB)

193. Start av elkraftprogrammet hösten 2018 och hur många studenter? (EE)

71 st förstahandssökande, 75 st förra året, men ca 380 totalt antal sökande. Vi måste försöka öka detta. Vi beslutar att starta 2018 enligt avtalet.

194. Ekonomiska läget (KB)

Kostnader: 2018: 659 kkr, 2017: 860 kkr, 2016: 989 kkr

195. Information söksiffror och genomströmning (EE)

1:an 51 st => 25 st, 2:an ? => 20 st, 3:an 84 => 20 st (som gör exjobb)

Björne får ta fram aktuella siffror.

196. Marknadsföring av programmet (KB)

-Behövs det ytterligare aktiviteter under perioden fram till programstart i höst för att försöka nå ännu fler presumtiva studenter?

Tips till rekryteringsrådet.

Programansvariga får försöka ordna en marknadsföringsdrive för sen anmälan.

Gå igenom marknadsföringsmaterial?

Studentambassadörer – rekrytera på samlingsveckor?

Skicka ut vykort?

Rekrytera från tekniskt basår? YH-brochyrer via facket.

Det har även varit svårt att få jobb på t.ex. Vattenfall.

197. Förändringar på elkraftprogrammet

-Vi är på gång att byta ut kursen projektledning till en kurs i modellering och simulering av elkrafttillämpningar. Troligtvis med ganska stort inslag av programmering

Ska vi använda Python istället för Matlab Mekanik? Kan vi ha lite mer återkommande programmeringsspråk? Något att ta upp på lärareträffen till hösten. CAD vore bra att kunna.

-Övrigt? (EE, KB)

198. Information om och från programmets nye kvalitetsamanuens (EM)

Elin anställd på 10%. Två enkätundersökningar: en mot Företagen en mot studenterna, samt titta på kursvärderingar. Jobbar nu fram ett nytt välkomstmateriale inför hösten. Ska göra en intervju med någon från 3:an.

199. Rapport från avnämarenkäten. Bilaga 1 (EM)

Gick ut till 15 kontaktpersoner, 10 svarade. 9/10 hade anställt någon från programmet och var nöjda med kompetensen. De var även nöjda med möjligheten att påverka. GIS (Umeå har en sådan kurs) och gruppdynamik vore bra att ha med (kanske ha med i någon kurs?). (Sommarjobb vore bra istället för praktik.)

200. Programanalys

Rapporten har bifogats.

Hemduggor med långa tider (24h) uppmuntrar till fusk (mätteknik, analogen).

Spärrkurser: Ellära 2 krav för Analog? 45p?

Olika stöd för att komma igång med exjobb: LTU har gjort det bra. Detta har lett till sen start.

Startdatum för exjobbsförslag: Lp3 (problem för Umeå).

201. Rapport från studentenkäten feb 2018 (EM)

I feb 2018 genomfördes en studentenkät för att fånga upp studenterna syn på utbildningen. Där framkom en del områden som vi bör arbeta med för att göra en bra utbildning ännu bättre. Vilka områden anser utbildningsrådet att programansvariga ska prioritera och arbeta vidare med? Bilaga 2

Läraren gör om en kurs blir bra eller dålig. Lärarna ska träffas till hösten. Se över välkomstmaterialet, info på hemsidor. Skulle det vara möjligt att köra programmet på

halvfart? Det är möjligt att gå ner på halvfart. Det vore bra att göra ett flödesschema för att underlätta detta. Det är viktigt att bygga upp gemenskapen på programmet. "Tvinga ihop" studiegrupper, i varje kurs, inklusive Ellära 1. Marknadsföra exjobbsmässan till de "yngre" studenterna. Man skulle kunna sända den. Man kan även lägga upp gamla exjobb på elkraft.nu.

202. Nästa möte

2/10, kl 10.

203. Återkoppling på föregående års kurser från utbildningsrådets studentrepresentanter (Studenter)

Denna punkt rör kurser och hur dessa gått sedan förra mötet. Näringslivsrepresentanterna är givetvis välkomna att närvara men det går också bra att frånvara under denna punkt. Bilaga 3 kommer senare.

Önskemål: mer praktisk kunskap om Transformatorer

Åk1

MA117G: bra upplägg, funkade bra

W0013T: lite slapp, funkade bra. Feedback på rapporten saknas. Det vore bra med mer feedback på andra rapporter under utbildningen (formalia, vetenskapligt skrivande).'

Ellära 1: Bra kurs men långa svarstider. Oklart om första labben: måste man göra alla vid samlingsträffen (nej, delar hemma)? Oklar labb: se Elanläggningsteknik.

Mekanik och elkraft: blandade erfarenheter av svårighetsgraden på mekaniken.

Analys: gick bra, men många tyckte den var svår. Bra feedback från läraren, men alltför hård bedömning. Kanske minska på gränsvärden? Motsvarande kurs i Umeå var lättare.

Ellära 2: lite spretiga läsanvisningar (verkade mer än det var). Gärna fler övningsuppgifter. Lite oklart att duggan var betygsgrundande. Formelblad fanns inte vid båda tillfällena? Oklar labb: se Elanläggningsteknik.

Statistik: Snabb återkoppling. Funkar bra.

Digitalteknik: Funkar bra. Bra återkoppling på labbdelen, ej på teoridelen (forumfrågor).

Åk2

Analog elektronik: intensivt: många stora och omfattande uppgifter och labbar (hemmalabbar). Bra innehåll.

Elmaskiner: Många olika moment, men bra inlämningar. Man hinner inte riktigt med det sista momentet (synkronmotorn?). Mycket bra labbvecka.

Reglerteknik: Välplanerad. Positivt. Bra lärarinstas.

Mätteknik: Ojämn kravbild (olika lärare?). Sista inlämningsuppgiften var otydlig, man förstod inte vad man skulle göra (data från "ögonpuffsmaskin"). Transformatorer och sampling vore bra att ha i kursen.

Kraftelektronik: Förvirrande från början. Kompakta föreläsningar. Gick bättre efter ett tag.

Elanläggningsteknik: Bra labbträffar. Delades in i grupper och gick igenom och diskuterade med läraren. En halv dag avsatt – gott om tid.

Underhåll: tungt att resa till Jokkmokk för bara 2 dagar. Labbarna gick lite fort. Synd att det inte var i Porjus. Kul att få inblick i ett vattenkraftverk. Kan man förlänga till 3 dagar?

Projektledning: beror mycket på vilken grupp och projekt man får.

Åk3

Elanläggning: lättsam, bra. Elsäkerhet till årskurs 1? Lite för lätt.

Stor- och småskalig generering av elenergi: Lars Abrahamsson var inte så påläst, men rolig. Inkastad. En tentauppgift var felformulerad. Men bra och djup kurs.

Datakommunikation: Bra lärare. Lite gammalt och förlegat material.

Elmaskiner II: Kursen är spretig, lätt och behöver fokuseras. Labb på övertoner onödig, för lätt. Kan man ta in autoCAD och ta in omriktarteknik ordentligt? Ta in svänghjulsteknologi?

Miljömässig elenergianvändning: Spretig. Daniel kan inte det tekniska. Konstig bedömningar av inlämningsuppgifter. Otydligt.

Elkraftsekonomi: okej kursmaterial. Pedagogiskt. Långa föreläsningar, men lite innehåll. Manuell fokuserar för mycket på statistik. Svårt med formuleringarna på tentan och hårt rättat.